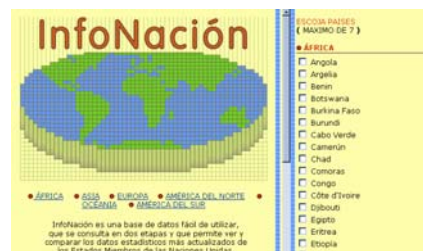


# GEOGRAFÍA

## InfoNación

[http://www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus/infonation/s\\_infonation.htm](http://www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus/infonation/s_infonation.htm)

InfoNación es una muy completa base de datos fácil de utilizar, que se consulta en dos etapas y que permite ver y comparar los datos estadísticos más actualizados de los Estados Miembros de las Naciones Unidas. En el primer menú, se puede seleccionar un máximo de siete países. A continuación, se puede pasar al menú de datos, donde es posible seleccionar estadísticas u otras esferas de información.



## Guía del Mundo

[http://www.eurosur.org/guidelmundo/01\\_paises.htm](http://www.eurosur.org/guidelmundo/01_paises.htm)

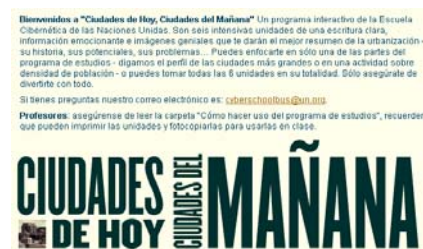
De cada uno de los 247 países y regiones del mundo se incluye: nombre del país, en español y en el idioma local; mapa de ubicación regional y la bandera del país; datos básicos como población y superficie total, nombre de la capital, idioma y moneda locales; una sinopsis sobre el medio ambiente, la sociedad y el estado; la historia general, ampliada a veces con artículos especiales, y el mapa del país; estadísticas sobre demografía, salud, educación, comunicaciones y economía.



## "Ciudades de Hoy, Ciudades del Mañana"

<http://www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus/spanish/cities/index.html>

Un programa interactivo de la Escuela Cibernética de las Naciones Unidas. Son seis intensivas unidades de una escritura clara, información emocionante e imágenes bien logradas que le darán el mejor resumen de la urbanización - su historia, sus potenciales, sus problemas... Se puede enfocar en sólo una de las partes del programa de estudios - el perfil de las ciudades más grandes o en una actividad sobre densidad de población - o se pueden tomar las 6 unidades en su totalidad.



## Un mundo mejor

<http://www.paris21.org/betterworld/spanish/home.htm>

El principal desafío a que se enfrenta hoy la comunidad internacional es el de la pobreza en todas sus formas. Motivo de preocupación especial son los 1.200 millones de personas que viven con menos de 1 dólar diario y los otros 1.600 millones que viven con menos de 2 dólares diarios. Fijar objetivos para la reducción de la pobreza es esencial para poder avanzar. Los objetivos de desarrollo descritos en el presente informe, que se basan en los resultados de las conferencias y cumbres mundiales de las Naciones Unidas celebradas en el decenio de 1990, son objetivos generales para todo el mundo. Abordan algunas de las numerosas dimensiones de la pobreza y sus efectos en las vidas de las personas. Al aceptar esos objetivos, la comunidad internacional contrae un compromiso con los sectores más pobres y desvalidos de la tierra, y consigo misma.



## Indices de Población Mundial

<http://www.prb.org/SpanishTemplate.cfm>

El Population Reference Bureau es el líder de proveer información oportuna y objetiva acerca de tendencias de población nacionales e internacionales, y sus consecuencias.



## Mapa de Köppen

<http://www.terra.es/personal/jesusconde/Koppen/interactivo/interactivo.htm>

Versión interactiva del mapa climático de mayor utilización en todo el mundo. Obra del climatólogo y botánico alemán, Wladimir Köppen, que a lo largo de toda su vida desarrolló y perfeccionó este sistema empírico que relaciona cada tipo climático con la vegetación natural resultante. En ese site se podrán encontrar mapas, fórmulas, regiones climáticas explicadas de forma visual, didáctica, amena y en profundidad.

**Köppen interactivo**

En este bloque podrá acceder de forma interactiva a mapas, climogramas y fórmulas que le permitan entender de modo muy claro este sistema global de clasificación climática.

En el primer apartado puede ver la distribución de cada uno de las regiones climáticas, sobre un planetario con un simple movimiento del ratón.

En el segundo podrá acceder del mismo modo a un climograma de cada uno de los grandes regímenes climáticos y en la tercera a la definición de cada uno de los tipos que conforman las grandes divisiones por Köppen con explicación de todos ellos.

En el cuarto bloque puede acceder al gráfico sobre las líneas de la aridez que permiten determinar dentro de qué tipo climático debemos situar las distintas zonas.

Rotar el ratón sobre las imágenes de la izquierda para informarse sobre lo que puede encontrar en cada uno de los apartados de este sitio interactivo.

Pulsar en las imágenes para acceder a cada uno de los apartados.

**Apuntes Geología General**

W.GRIEM & S.GRIEM-KLEE (1998-2001)

Universidad de Arizona  
Departamento de Minas  
Instituto de Geología

Introducción	El Universo	La Tierra	Geología	Mineralogía	Ciclo Geológico
Procesos geológicos	Sedimentología	Mineralogía	Geomorfología	Geología Ambiental	Geología Histórica
Geología Regional	Tectónica y Magmas	Geología	Geología	Geología	Geología

**El Mundo**

Mapa del mundo con etiquetas de continentes y océanos.

**Banderas del Mundo**

América del Sur:

- Argentina
- Bolivia
- Brazil
- Chile
- Colombia
- Ecuador
- Guayana Francesa
- Paraguay
- Perú
- Surinam
- Uruguay
- Venezuela

¡GIF Animados!

¡GIF Animados!

## Apuntes de Geología

<http://plata.uda.cl/minas/apuntes/geologia/geologiageneral/geogenap.html>

## Atlas del Mundo (MapQuest en español)

<http://go.hrw.com/atlas/spanhtml/world.htm>

## Banderas del Mundo (GIFs animados)

<http://gifanimados.tiendapc.com/banderas/index.htm>

**Prisma**

Naturaleza en equilibrio

Selector de ciudades:

- Madrid
- Barcelona
- Valencia
- Sevilla
- Bilbao
- Zaragoza
- Málaga
- Palma de Mallorca
- New York

**CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE**

Índice general

Índice general

- 1- Datos
- II- Paleogeografía
- III- Temas

- 1 Tema I- El medio ambiente como sistema
  - 1.1 Orígenes
  - 1.1.1 El lenguaje de la ciencia
  - 1.1.2 Cosmología
  - 1.1.3 Evolución del planeta
- 2 La atmósfera que nos rodea y el clima
- 3 Climatología
- 3.1 Meteorología
- 3.1.1 Modelos climáticos
- 3.1.2 El estudio del ambiente: bases metodológicas
- 3.1.3 Autoclimatología
- 3.1.4 Autoclimatología

**UNFPA**

EL ESTADO DE LA POBLACIÓN MUNDIAL 2001

- Índice
- Panorama general
- Tendencias del medio ambiente
- Temas de desarrollo y efectos sobre el medio ambiente
- La mujer y el medio ambiente
- La salud y el medio ambiente
- Acciones para lograr un desarrollo sostenible y equitativo
- Acuerdos mundiales sobre derechos humanos, medio ambiente y desarrollo, salud reproductiva e igualdad de género

## El clima en el mundo

<http://espanol.weather.com/index.html>

## Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente

<http://www1.ceit.es/asignaturas/ecologia/Hipertexto/00General/IndiceGral.html>

## Estado de la Población Mundial 2001

<http://www.unfpa.org/swp/2001/espanol/index.html>

**Historia de la Cartografía**

Los Países Bálticos

Los Países Escandinavos

**Latinworld**

Norteamérica - Norteamérica - América del Norte	South America - Sudamérica - América del Sur
Estados Unidos	Argentina
Brasil	Brasil
México	Bolivia
El Salvador	Brasil
Paraguay	Chile
Uruguay	Colombia
Venezuela	Ecuador
Paraguay	Paraguay

**El Mundo Latino: sus paisajes y su gente**

Descubre aquí algunas curiosidades y aspectos notorios de algunos lugares, espectáculos naturales, costumbres y características étnicas propias de nuestra tierra y de nuestros gentes.

Esta es América Latina: un crisol de culturas hermanadas.

Y en ciertos países, conviven el elemento latino y el fabuloso con otros orígenes étnicos, lo que logra una interacción entre distintos pueblos.

Lo tradicionalmente americano se une a la cultura de la "Madre Patria", de la que gran parte de América hereda su lenguaje, su literatura, sus usos y costumbres, su religión, elementos que se entremezclan con los de las civilizaciones precolombinas.

## Historia de la Cartografía

<http://www.cervercentre.com/inicial1.html>

## Latinworld (en español)

<http://www.latinworld.com/>

## El Mundo Latino: sus paisajes y su gente

<http://www.redcaribe.com/curiosidades/>



## Himnos Nacionales de 194 países

<http://www.escolar.com/article.php?sid=227>

# CIENCIAS NATURALES

## Scanner del cuerpo Humano

<http://www.elmedico.net/anatpat.html#visible>

Ganador de la Copa Internacional de Java, esta Applet le permite seleccionar y ver imágenes de alta resolución de cortes bidimensionales del cuerpo humano utilizando datos de las imágenes tomadas del proyecto "El Hombre Visible" de la National Library of Medicine's. El usuario puede explorar de una forma sencilla cada una de las secciones del Hombre Visible desde tres puntos de vista diferentes (axial, coronal, y sagital). El sitio está traducido al español.



## Proyecto Genoma Humano

<http://www.ugr.es/~eianez/Biotecnologia/genoma-1.html>

Proyecto Genoma es el término genérico con el que se designa a una serie de diversas iniciativas para conocer al máximo detalle los genomas no sólo de humanos, sino de una serie de organismos modelo de todos los dominios de la vida, todo lo cual se espera que dé un impulso formidable en el conocimiento de los procesos biológicos. Es el primer gran esfuerzo coordinado internacio- nalmente en la historia de la Biología. Se propone determinar la secuencia completa del genoma humano, localizando con exactitud los 100.000 genes aproximadamente y el resto del material hereditario de nuestra especie, responsables de las instrucciones genéticas de lo que somos desde el punto de vista biológico.



## Lecciones hipertextuales de Botánica

<http://www.unex.es/botanica/presenta.htm>

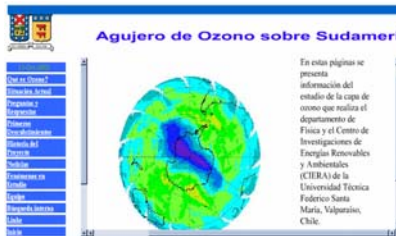
Este sitio presenta un Proyecto de Innovación Docente aprobado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Extremadura para facilitar el aprendizaje de la Botánica con información muy completa sobre este área de la ciencia. Posee una clasificación exhaustiva sobre los vegetales (divisiones, clases, subclases, familias, etc.), con una gran cantidad de imágenes y fotografías que ayudan a aclarar conceptos. Añade una lista de imágenes animadas y videos para favorecer el aprendizaje de los procesos. También contiene una serie de exámenes para que el usuario compruebe los conocimientos adquiridos, un glosario muy completo y un apartado especial de enseñanza de la Botánica para los niveles primario y secundario.



## La nutrición humana

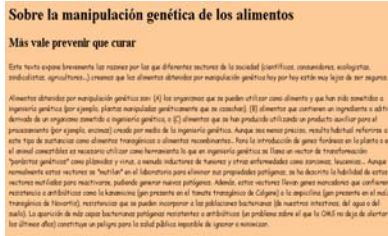
<http://www.pntic.mec.es/mem/nutricion/index.htm>

Este sitio del área de biología representa una unidad didáctica sobre el tema de la nutrición humana. Su creativa interactividad y su interesante propuesta pedagógica lo convierte en un verdadero programa educativo on line. Se divide en tres secciones principales o bloques de estudio: La composición de los alimentos, Una dieta equilibrada, Dieta y salud en la adolescencia. Cada uno de los tres bloques se divide en diferentes propuestas para el estudio de cada tema: contenidos, actividades iniciales, actividades de fijación y actividades complementarias. Las actividades son del tipo test o múltiple choice con control de aciertos y errores. Dentro de los ejercicios complementarios se proponen actividades para el control del propio peso, un juego del tipo Mastermind sobre la base de la composición de los alimentos, elaborar dietas de acuerdo a los alimentos y las necesidades de los adolescentes según su sexo y su edad o etiquetar alimentos de acuerdo a sus componentes. Para orientar a los docentes se puede acceder a un mapa conceptual sobre los temas tratados. En forma permanente se ofrece un menú de ayuda para colaborar con los estudiantes.



## Agujero de Ozono sobre Sudamérica

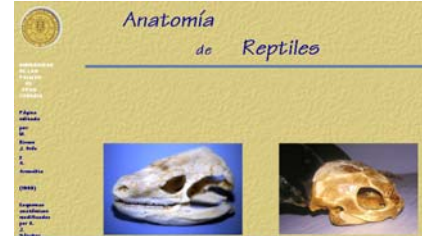
<http://ozono.dcsc.utfsm.cl/>



## Alimentos transgénicos

<http://www.geocities.com/CollegePark/Lab/8473/biotechno.html>

Este texto expone brevemente las razones por las que diferentes sectores de la sociedad (científicos, consumidores, ecologistas, sindicalistas, agricultores...) piensan que los alimentos obtenidos por manipulación genética hoy por hoy están muy lejos de ser seguros.



## Anatomía de los reptiles

<http://www5.ulpgc.es/servidores/reptilia>

Esta página pretende ser una ayuda complementaria para el alumno interesado en el mundo de la herpetología, sirviéndole como punto de referencia a la hora de realizar una descripción anatómica de las especies más populares que se mantienen en cautividad, así como orientarle antes de abordar una cuestión de tipo médico-quirúrgica. Para el alumno neófito en la materia le será de utilidad, ya que se abordan diferentes aspectos morfológicos que son característicos de cada uno de los órdenes y subórdenes que componen la clase Reptilia, dándole una amplia visión de la anatomía de los reptiles.



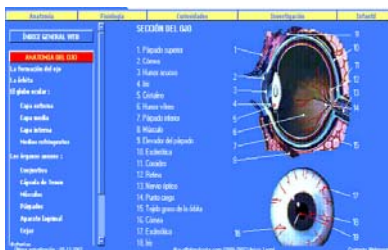
## Cuerpo Humano Interactivo

<http://www.cnice.mecd.es/mem2000/cuerpo/index.html>



## Anatomía del Cuerpo Humano

<http://www.bica.com.ar/fundac/taller1/anatomia/index.htm>



## Anatomía del Ojo (e-Oftalmología)

[http://www.e-oftalmologia.com/area\\_formacion/anatomia/index.html](http://www.e-oftalmologia.com/area_formacion/anatomia/index.html)



## Anatomía y Fisiología Básica

<http://www.auxilio.com.mx/manuales/anato.htm>



**Animales en extinción**  
<http://www.angelfire.com/id/todoespensible/>



**Animales salvajes**  
<http://web.jet.es/simonmarti/>

1	Águila real (974 IC)	41	Rebeca (101 IC)
2	Águila (974 IC)	42	Reptiles, gimnásticos, (673 IC)
3	Águila (974 IC)	43	Reptiles, gimnásticos de la familia Colubridae, (687 IC)
4	Águila de Calzadilla (974 IC)	44	Reptiles, gimnásticos de la familia Colubridae, (699 IC)
5	Águila (974 IC)	45	Reptiles, gimnásticos de la familia Colubridae, (711 IC)
6	Águila (974 IC)	46	Reptiles, gimnásticos de la familia Colubridae, (723 IC)
7	Águila (974 IC)	47	Reptiles, gimnásticos de la familia Colubridae, (735 IC)
8	Águila (974 IC)	48	Reptiles, gimnásticos de la familia Colubridae, (747 IC)
9	Águila (974 IC)	49	Reptiles, gimnásticos de la familia Colubridae, (759 IC)
10	Águila (974 IC)	50	Reptiles, gimnásticos de la familia Colubridae, (771 IC)
11	Águila (974 IC)	51	Reptiles, gimnásticos de la familia Colubridae, (783 IC)
12	Águila (974 IC)	52	Reptiles, gimnásticos de la familia Colubridae, (795 IC)
13	Águila (974 IC)	53	Reptiles, gimnásticos de la familia Colubridae, (807 IC)
14	Águila (974 IC)	54	Reptiles, gimnásticos de la familia Colubridae, (819 IC)
15	Águila (974 IC)	55	Reptiles, gimnásticos de la familia Colubridae, (831 IC)
16	Águila (974 IC)	56	Reptiles, gimnásticos de la familia Colubridae, (843 IC)
17	Águila (974 IC)	57	Reptiles, gimnásticos de la familia Colubridae, (855 IC)
18	Águila (974 IC)	58	Reptiles, gimnásticos de la familia Colubridae, (867 IC)
19	Águila (974 IC)	59	Reptiles, gimnásticos de la familia Colubridae, (879 IC)
20	Águila (974 IC)	60	Reptiles, gimnásticos de la familia Colubridae, (891 IC)
21	Águila (974 IC)	61	Reptiles, gimnásticos de la familia Colubridae, (903 IC)
22	Águila (974 IC)	62	Reptiles, gimnásticos de la familia Colubridae, (915 IC)
23	Águila (974 IC)	63	Reptiles, gimnásticos de la familia Colubridae, (927 IC)
24	Águila (974 IC)	64	Reptiles, gimnásticos de la familia Colubridae, (939 IC)
25	Águila (974 IC)	65	Reptiles, gimnásticos de la familia Colubridae, (951 IC)
26	Águila (974 IC)	66	Reptiles, gimnásticos de la familia Colubridae, (963 IC)

**Apuntes de Biología**  
<http://www.eluniversitario.com.ar/biologia.htm>



**Atlas Anatómico**  
[http://www.saludalia.com/Saludalia/eb\\_saludalia/atlas/index.html](http://www.saludalia.com/Saludalia/eb_saludalia/atlas/index.html)



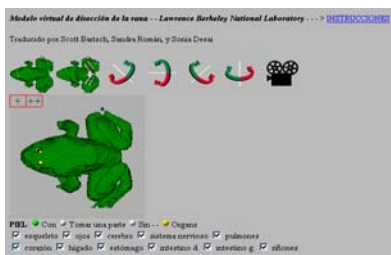
**Aves en la Red**  
<http://personales.larural.es/diegogcu/default.htm>



**Ecosistemas**  
<http://members.fortunecity.com/fojoel99/biologia/ecologia.html>



**Dinosaurios**  
<http://www.contenidos.com/ciencias/dinosaurios>



**Diseción Virtual de la rana**  
<http://george.lbl.gov/vfrog/spanish/disssect.html>



**Taller de Naturaleza NATURA**  
<http://www.ua.es/personal/rmaldonado/natura/natura.html>



**Zooloco**  
<http://www.arconet.es/users/marta/default.htm>



**Insectarium Virtual**  
<http://www.insectariumvirtual.com/>  
 La entomología y todos los "bichos" con una muy buena información.

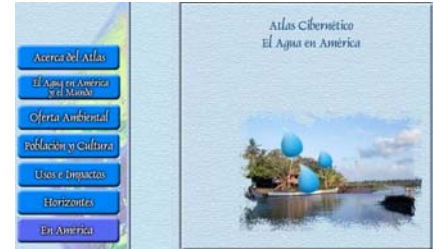
## Atlas Continental del Agua en América

<http://www.atlaslatinoamerica.org/>

El Atlas Continental del Agua en América está enmarcado dentro del concepto moderno de sistema de información cartográfica. Se circunscribe dentro de una visión holística de las relaciones entre los aspectos ambientales de los sistemas hidrológicos en América y la población y sus actividades. El atlas contiene información integrada de manera tal que el usuario puede fácilmente entender las causas y los efectos de la problemática del agua en el continente.

La información contenida dentro del atlas esta relacionada con la oferta ambiental, el uso y manejo del agua, los impactos que se dan en la población y en el recurso mismo. Para tal efecto incorpora datos ecológicos, de impacto ambiental, económicos, sociales y culturales.

El atlas cibernético continental pretende ser una herramienta informática y analítica, presentando como ventaja primordial la generación, integración y el análisis de información multidisciplinaria, para el conocimiento y la proyección del recurso agua.



## FILOSOFÍA

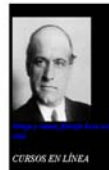


### Cibernous

<http://www.cibernous.com/>

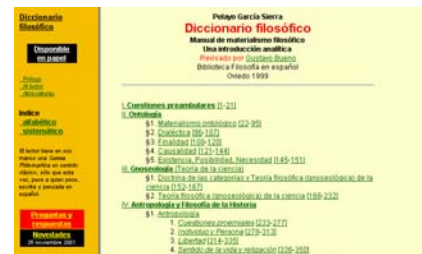
### Filosofía Interactiva

Cursos y Recursos Filosóficos



### Filosofía Interactiva

<http://www.geocities.com/Athens/Delphi/9247/filosofia.html>



### Diccionario Filosófico

<http://www.filosofia.org/filomat/pcero.htm>

## Cuaderno de Materiales

<http://www.filosofia.net/materiales/index.html>

La página "El cuaderno de materiales" del sitio "filosofia.net" presenta una gran cantidad de información para los profesionales de esta rama. Es una publicación iniciada por estudiantes de filosofía y otras disciplinas de humanidades gestionada por la Facultad de Filosofía de la Universidad Complutense de Madrid. Ofrece citas monográficas, artículos, ensayos y una variada cantidad de recursos. Posee un diccionario filosófico con completas explicaciones sobre términos y conceptos relacionados con la ontología, la gnoseología, la antropología, la ética y la moral, la política y la estética.



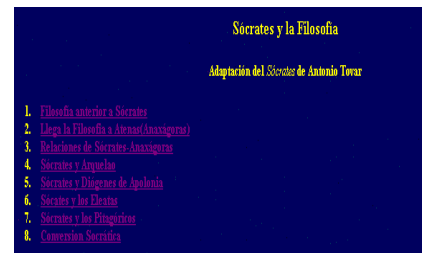
### Esquemas de Historia de la Filosofía

<http://www.kazdey.co.uk/esquemas/index.html>



### Historia de la Filosofía

<http://www.geocities.com/hisfilos/fra/index.html>



### Sócrates y la Filosofía

<http://www.vianetworks.es/empresas/lu911/html/filosoc.html>



**Colección de Recursos Informáticos para la Filosofía**  
<http://blues.uab.es/filosofia/centrotelematico.html>



**Proyecto Filosofía en español**  
<http://www.filosofia.org/>



**La Caverna de Platón**  
<http://www.lacavernadeplaton.com/>

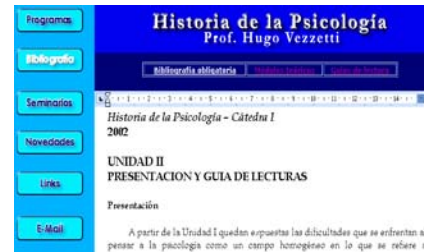
## PSICOLOGÍA



**Psiconet**  
<http://www.psiconet.com/>  
 La red Psi en Internet



**Psicología**  
<http://www.psicologia.cl/>



**Historia de la Psicología**  
<http://historiadela psicologia.elseminario.com.ar/>

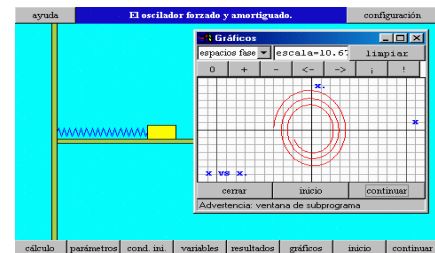
## FÍSICA Y QUÍMICA

### Cuerpos en movimiento

<http://www.cnice.mecd.es/mem/cuerpos/indice.html>

El applet Cuerpos (en movimiento) es un *núcleo interactivo para programas educativos*, que permite realizar simulaciones de sistemas dinámicos y presentarlas en páginas Web.

Se trata de un *applet* escrito en lenguaje Java que es configurable por el profesor. Cada configuración de Cuerpos (en movimiento) es una simulación de un experimento de mecánica donde el alumno puede modificar algunos parámetros y las condiciones iniciales y como resultado puede observar el movimiento que se produce, la evolución de las variables del sistema y sus gráficos.



## La Ciencia es divertida

<http://ciencianet.com/>

Este sitio original, propone el estudio y la experimentación en el campo científico a través de propuesta divertidas y sobre temas cotidianos. Su intención es divulgar aspectos lúdicos de la ciencia entre los que se encontrarán anécdotas relacionadas con la vida de los científicos, hechos científicos curiosos, experimentos propuestos y fáciles de llevar a cabo, exámenes y grupos de preguntas para comprobar el alcance de conocimientos del usuario, citas destacadas y una sector de chistes sobre científicos y sucesos.



## Prisma

<http://enebro.pntic.mec.es/~fmg0006/index.html>

Laboratorio virtual del PNTIC (España) con una gran cantidad de experimentos virtuales en el campo de la Física. Algunos de los applets que dan forma y contenido a este magnifico sitio son: Movimiento oscilatorio armónico simple, Velocidad y celeración, Vectores rotantes, Reflexión y refracción de rayos, Ondas, Efecto Dopler, etc.



## Física 2000

<http://www.maloka.org/f2000/>

Este sitio hace la Física más accesible a estudiantes y personas de todas las edades, apoyándose intensivamente en el uso de 'applets' interactivos hechos en Java. Estos programas son diferentes de las animaciones clásicas que se encuentran en Internet, porque se puede interactuar con ellos en tiempo real.

Desde el punto de vista pedagógico, Física 2000 pretende demostrar la conexión entre la tecnología moderna y la investigación básica que la precedió, trabajando retrospectivamente desde equipos y tecnologías comunes y familiares hacia los principios generales establecidos con mucha antecendencia por la experimentación y teorías básicas, a la vez que estimular la apreciación de los logros de la física del siglo XX, enfocando la atención pública sobre los resultados actuales en Física y explicando su significado y relevancia.



## Experimentar

<http://www.experimentar.gov.ar>

Experimentar, el Portal de Ciencia Joven de la Secretaría para la Tecnología, la Ciencia y la Innovación Productiva (SeTCIP) de la Nación Argentina, propone a través de su sitio una tarea educativa y recreativa destinada a niños y adolescentes con el propósito de acercarlos a la ciencia experimental. La idea fundamental es que los chicos se involucren con los procesos habituales y cotidianos que tienen que ver con el desarrollo científico. Dentro de sus actividades se encuentran propuestas bien planificadas para realizar en casa o en el colegio con elementos que se utilizan a diario para que experimenten, se pregunten, saquen sus propias conclusiones y puedan debatir acerca de los resultados. Éstas tienen que ver con la Física, la Biología, la Tierra, el propio cuerpo y algunas de ellas son: armar un periscopio, crear un volcán casero, construir un modelo de pulmón, purificar el agua.



## Explora

<http://www.conicyt.cl/explora>

Explora es un proyecto de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica, CONICYT, de Chile. En 1995 se creó el Programa EXPLORA de Divulgación y Valoración de la Ciencia y la Tecnología, como una iniciativa nacional y permanente que contribuya a generar una actitud innovadora y participativa de la población, en particular niños y jóvenes, frente a los avances científicos y tecnológicos. El sitio contiene actividades para explorar la naturaleza, juegos, proyectos, preguntas y respuestas relacionadas con las ciencias, noticias y concursos.



## 40 Applets de Física en español

<http://home.a-city.de/walter.fendt/phs/phs.htm>



## Las Energías

[http://www.iespana.es/natureduca/energ\\_indice.htm](http://www.iespana.es/natureduca/energ_indice.htm)



## Física Interactiva

<http://usuarios.lycos.es/pefeco/index.htm>



## La Tabla Periódica Interactiva

<http://personal.iddeo.es/romeroa/latabla/index.htm>



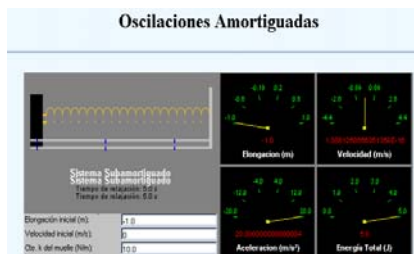
## Física Recreativa I

<http://www.geocities.com/fisicareactiva1/index.html>



## Física con ordenador

<http://www.sc.ehu.es/sbweb/fisica/default.htm>



**Simulaciones de Física en Java**  
<http://caos.eis.uva.es/simulacion.asp>

### TEMAS DE QUÍMICA DESARROLLADOS CON JAVA

**Nombre:** [input] **Apellido:** [input]

**TEMAS DE QUÍMICA DESARROLLADOS CON JAVA**

**Nomenclatura de hidrocarburos**  
Desarrollado con el applet de ACO.  
Otra de mis páginas sobre el tema.  
También desamada por mí.

**Disoluciones**  
Una cuarta página de mi producción.

**Propiedades periódicas**  
Tres interesantes applets sobre este tema.

**Neutralización (Van Lang Wang)**  
Un estudio sobre esta teoría.

**La teoría cinética**  
Un curso de Química con Java.

**Chemistry**  
Numerosos temas con applets.

**Cálculos sobre el átomo de He**  
Experimentos con Java.

**Presión en una cámara**  
Página en alemán.

**Estoquiometría**  
Página en alemán.

**APPLETS DE QUÍMICA**  
Páginas específicas de Química donde podemos encontrar este tipo de applets. Si presionas el icono del disco duro significa que los puedes bajar gratuitamente.

**Applets de Química**  
[http://personal5.iddeo.es/pefeco/ele\\_minteract.htm](http://personal5.iddeo.es/pefeco/ele_minteract.htm)

### Ejemplos en Química

En la red existen numerosos ejemplos de la aplicación en Química del lenguaje Java. Cálculos de todo tipo, reacciones e interacciones, disoluciones, procesos de neutralización ácido-base, etc., modelaciones, editores y visualizadores de moléculas, representación gráfica de distintos procesos, etc., son algunos de los posibilidades que se pueden encontrar. He recopilado estas herramientas applets de Química, para normalmente están hechas por personas del entorno universitario o docente en general, que no poseen ninguna teoría para codificarlos (particularmente, siempre que no sea para uso comercial. De todos ellos, y para no extenderme mucho en el tamaño de la página, los he hecho una selección, que ahora paso a presentar. Encontraréis muchos más en los links de la página de enlaces.

1. Harvey editores moléculas: poder observar applets que son permitidos visualizar moléculas.

- **Molecule Editor**: un editor de moléculas de David Baydala.
- **ChemCAD**: es un applet gratuito de Neandertech para visualizar moléculas. Te lo puedes bajar. Encontraréis también información sobre otros sitios.
- **Chem3D-Flash**: es otro applet editor, basado y visualizador de moléculas. Es un ejemplo, que puedes incorporar a tus páginas, colocando los parámetros adecuados. Creado por **Digital**. Puedes ver un ejemplo y el manual de uso.

**Química con Java**  
<http://personal.redestb.es/amaro/java.htm>